**Отчет по результатам внутренней системы оценки качества образования**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №1»с.п. Чегем Второй**

**за 2020-2021 учебный год**

Настоящий анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественной достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Объект****оценки** | **Показатели** | **Методы оценки** | **Результат**  |
| **I. Качество образовательных результатов** |
| **1** | Предметные результаты | Доля неуспевающих;Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация)Доля учащихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика;Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат;Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации;Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат особого образца;Доля учащихся успешно выполнивших задания текущего и итогового контроля в переводных классах. | Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации | Начальный уровень обучения:1. Неуспевающих нет.
2. Успевают на «4» и «5»- 46%
3. Промежуточная аттестация (качество обучения): математика- 52%; русский язык-54%, окружающий мир-55%; иностранный язык – 46%.

Основное общее образованиеИтого года:1. Неуспевающих нет
2. Успевают на «4» и «5» - 37%

Итоги промежуточной аттестации:При 100% успеваемости качество по предметам составляет: математика – 39%, информатика – 32%, русский язык – 40%, история – 46%, обществознание – 42%, биология – 47%, география – 46%, английский язык – 39%, химия – 41%, физика – 42%.Итоги государственной итоговой аттестации:ОГЭ1. 100% - сдача экзаменов.2. Качество по русскому языку - 58%, математике - 53%3. Аттестат особого образца получили 4 обучающихся что составляет –16%. Итоги года:1. Неуспевающих нет
2. Успевают на «4» и «5» - 41%

Итоги промежуточной аттестации:При 100% успеваемости качество по предметам составляет: математика – 39%, информатика – 44%, русский язык – 41%, история – 48%, обществознание – 41, биология – 49%, география – 55%, английский язык – 44%, химия – 41%, физика – 38%.Итоги государственной итоговой аттестации:ЕГЭ1. 100% - сдача экзаменов.2. Средний балл по русскому языку - 66, математике -4 (ГВЭ)3. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» получили 2 выпускника, что составляет – 22%.  |
| **2** | Метапредметные результаты | Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов | Диагностика УУДАнализ урочной и внеурочной деятельности | Начальное общее образование**Познавательные** УУД(ориентировка на заданную тему,%;)1 класс:в-46; с-48; н-62 класс: в-53,ср-35, н-123 класс:в-30,ср-47,н-234 класс:в-36,ср-51, н-13**Регулятивные** УУД (мышление, %)1 класс:в-53; с-30; н-172 класс: в-46,ср-36, н-183 класс:в-30,ср-61,н-94 класс: в-30, ср-51,н-19**Коммуникативные** УУД (осуществление сотрудничества, %)1 класс:в-98; с-0; н-22 класс: в-97,ср-2, н-13 класс:в-98,ср-0,н-24 класс: в-96, ср-0,н-4Основное общее образование:**Познавательные** **УУД** 5 класс:в-45%,ср-43%,н-12%6 класс: в-43%,ср-40%,н-177 класс: в-42%,ср-38%,н-20**Регулятивные** **УУД**5 класс:в-35%,ср-56%,н-9%6 класс: в- 32%,ср.-58%,н-10%7 класс: в-42%,ср-38%,н-20**Коммуникативные УУД**5 класс:в-61%,ср-21%,н-18%6 класс:в-69%,ср-17%,н-147 класс: в-62%,ср-18%,н-20 |
|  | Личностные результаты | Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий).Динамика результатов | Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности | Начальное общее образованиеЛичностные (уровень развития школьной мотивации,%)1 класс:в-35; с-37; н-282 класс: в-57,ср-34, н-93 класс:в-40,ср-39,н-214 класс: в-40, ср-29,н-31Основное общее образование:**Личностные УУД**5 класс:в-35%,ср-56%,н-9%6 класс: в- 32%,ср.-58%,н-10%7 класс: в-34%,ср-56%,н-10 |
| **4** | Здоровье обучающихся |  Доля учащихся по группам здоровья Заболеваемость обучающихсяПроцент пропусков уроков по болезни. | Мониторинговое исследованиеНаблюдение | Iгр.-10,2%, IIгр.-87,2%, 1Vгр.-2,6 %. Наиболее распространёнными заболеваниями являются:* патологии желудочно-кишечного тракта (в т.ч. кариес) - 19 человек;
* патологии органов зрения / пониж. зрения- 16 человек;
* патология опорно-двигательного аппарата - 3 человека;
* патология нервной системы- 4 человека;
* патология мочеполовой системы- 3 человека
 |
| **5** | Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах | Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.Доля победителей (призеров) на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.Доля учащихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. | Статистический отчет | Школьный уровень-58% призеров – 23%Муниципальный уровень-21%, призеров – 17%Региональный уровень-13%, призеров 3%47% в школе, 23% в муниципалитете, 11 % в регионе; |
| 6 | Професси-ональное самоопре-деление | Доля выпускников 9 класса, поступивших в 10 класс Доля выпускников 9,11го класса, поступивших в ВПО и СПО на бюджетную форму обученияДоля выпускников, продолжающих обучение в образовательных организациях профессионального образования |   | 64%36%1.7% |
| **II. Качество реализации образовательной деятельности** |
| **7** | Основные образова-тельные программы | Соответствие образовательной программы ФГОС:соответствует структуре ООПсодержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. | Экспертиза | Структура образовательной программы начального, основного общего образования, среднего общего образования соответствует ФГОС:содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. |
| **8** | Рабочие программы по предметам | Соответствие ФГОССоответствие ООПСоответствие учебному плану школы | Экспертиза  | Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО и ООО, СОО в 10 классе, учебному плану школы  |
| **9** | Программы внеурочной деятельности | Соответствие ФГОССоответствие запросам со стороны родителей и обучающихся.Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности | ЭкспертизаАнкетирование Мониторинг | Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся.1-10 классы -100% |
| **10** | Реализация учебных планов и рабочих программ | Соответствие учебных планов и рабочих программ Процент выполнения  | Экспертиза   | Рабочие программы соответствуют учебному плану100% выполнение программ по итогам проверки на конец года с корректировкой из-за увеличения каникулярного времени в связи с COVID-19 |
| **11** | Качество уроков и ин-дивидуальной работы с учащимися | Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д. | Экспертиза, наблюдение | Наблюдения уроков в рамках контроля уровня организации урочной деятельности, школьного конкурса открытых уроков, показывают, что структура урока и его наполняемость соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 1-10-х классах. |
| **12** | Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); | Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д. | Анкетированиенаблюдение | Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД. |
| **13.** | Организация занятости обучающихся | Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное времяДоля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул | Экспертиза | 1-4 классы – 56%5-7 классы – 67 %8-9 классы- 69%10-11 классы – 39%1-11 классы – 35% |
| **14.** | Обеспечение доступности качественного образования | Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗРеализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьемРеализация программ поддержки одарённых детей | ЭкспертизаАнкетирование Мониторинг | Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития детей с ОВЗ (9 детей)Реализация программы «Доступная среда»Реализация школьной программы «Одаренные дети»  |
| **III. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность** |
| **15** | Материально-техническое обеспечение | Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС | Экспертиза | Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС  |
| **16** | Информационно-развивающая среда | Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОСОбеспеченность учащихся учебной литературойСоответствие школьного сайта требованиям | Экспертиза  | Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме |
| **17** | Санитарно-гигиенические и эстетические условия | Выполнение требований СанПиН при организации образовательной деятельности Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школеРезультаты проверки Роспотребнадзора | Контроль Анкетирование  | Анализ расписания – соответствует требованиямОпрошено 157 – 93% положительных отзывовЗамечания устранены |
| **18** | Организация питания | Охват учащихся горячим питанием.Охват учащихся горячим питанием за дополнительную плату | Мониторингохвата учащихся горячим питанием за дополнительную плату | Горячим питанием охвачено 100% учащихся 1-4 классовОхват учащихся горячим питанием детей с ОВЗ-100% |
| **20** | Кадровое обеспечение | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию;Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы | Экспертиза | Укомплектованность – 100% Имеющих категорию – 64%Прошедших курсовую подготовку в 2020-2021 учебном году – 8 учителей (25%)Печатные работы, методические материалы на личных сайтах – 46% |
| **21** | Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования. | Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении (школьные, классные сектора самоуправления).Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, общешкольном родительском комитете, Управляющем совете школы (законных представителей)  | Экспертиза | 30%15% |
| **22** | Документооборот и нормативно-правовое обеспечение | Соответствие школьной документации установленным требованиямСоответствие требованиям к документообороту.Полнота нормативно-правового обеспечения | Экспертиза | Школьная документация соответствует установленным требованиям.Документ соответствует требованиям.Нормативно- правовое обеспечение (локальные акты, приказы в полном объеме). |