**Отчет по результатам внутренней системы оценки качества образования**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №1»с.п. Чегем Второй**

**за 2020-2021 учебный год**

Настоящий анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественной достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Объект**  **оценки** | **Показатели** | | **Методы оценки** | | **Результат** |
| **I. Качество образовательных результатов** | | | | | | |
| **1** | Предметные результаты | Доля неуспевающих;  Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация)  Доля учащихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика;  Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат;  Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации;  Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат особого образца;  Доля учащихся успешно выполнивших задания текущего и итогового контроля в переводных классах. | Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации | | Начальный уровень обучения:   1. Неуспевающих нет. 2. Успевают на «4» и «5»- 46% 3. Промежуточная аттестация (качество обучения): математика- 52%; русский язык-54%, окружающий мир-55%; иностранный язык – 46%.   Основное общее образование  Итого года:   1. Неуспевающих нет 2. Успевают на «4» и «5» - 37%   Итоги промежуточной аттестации:  При 100% успеваемости качество по предметам составляет: математика – 39%, информатика – 32%, русский язык – 40%, история – 46%, обществознание – 42%, биология – 47%, география – 46%, английский язык – 39%, химия – 41%, физика – 42%.  Итоги государственной итоговой аттестации:  ОГЭ  1. 100% - сдача экзаменов.  2. Качество по русскому языку - 58%, математике - 53%  3. Аттестат особого образца получили 4 обучающихся что составляет –16%.  Итоги года:   1. Неуспевающих нет 2. Успевают на «4» и «5» - 41%   Итоги промежуточной аттестации:  При 100% успеваемости качество по предметам составляет: математика – 39%, информатика – 44%, русский язык – 41%, история – 48%, обществознание – 41, биология – 49%, география – 55%, английский язык – 44%, химия – 41%, физика – 38%.  Итоги государственной итоговой аттестации:  ЕГЭ  1. 100% - сдача экзаменов.  2. Средний балл по русскому языку - 66, математике -4 (ГВЭ)  3. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» получили 2 выпускника, что составляет – 22%. | |
| **2** | Метапредметные результаты | Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов | Диагностика УУД  Анализ урочной и внеурочной деятельности | | Начальное общее образование  **Познавательные** УУД(ориентировка на заданную тему,%;)  1 класс:в-46; с-48; н-6  2 класс: в-53,ср-35, н-12  3 класс:в-30,ср-47,н-23  4 класс:в-36,ср-51, н-13  **Регулятивные** УУД (мышление, %)  1 класс:в-53; с-30; н-17  2 класс: в-46,ср-36, н-18  3 класс:в-30,ср-61,н-9  4 класс: в-30, ср-51,н-19  **Коммуникативные** УУД (осуществление сотрудничества, %)  1 класс:в-98; с-0; н-2  2 класс: в-97,ср-2, н-1  3 класс:в-98,ср-0,н-2  4 класс: в-96, ср-0,н-4  Основное общее образование:  **Познавательные** **УУД**  5 класс:в-45%,ср-43%,н-12%  6 класс: в-43%,ср-40%,н-17  7 класс: в-42%,ср-38%,н-20  **Регулятивные** **УУД**  5 класс:в-35%,ср-56%,н-9%  6 класс: в- 32%,ср.-58%,н-10%  7 класс: в-42%,ср-38%,н-20  **Коммуникативные УУД**  5 класс:в-61%,ср-21%,н-18%  6 класс:в-69%,ср-17%,н-14  7 класс: в-62%,ср-18%,н-20 | |
|  | Личностные результаты | Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий).  Динамика результатов | Мониторинговое исследование  Анализ урочной и внеурочной деятельности | | Начальное общее образование  Личностные (уровень развития школьной мотивации,%)  1 класс:в-35; с-37; н-28  2 класс: в-57,ср-34, н-9  3 класс:в-40,ср-39,н-21  4 класс: в-40, ср-29,н-31  Основное общее образование:  **Личностные УУД**  5 класс:в-35%,ср-56%,н-9%  6 класс: в- 32%,ср.-58%,н-10%  7 класс: в-34%,ср-56%,н-10 | |
| **4** | Здоровье обучающихся | Доля учащихся по группам здоровья  Заболеваемость обучающихся  Процент пропусков уроков по болезни. | Мониторинговое исследование  Наблюдение | | Iгр.-10,2%, IIгр.-87,2%, 1Vгр.-2,6 %. Наиболее распространёнными заболеваниями являются:   * патологии желудочно-кишечного тракта (в т.ч. кариес) - 19 человек; * патологии органов зрения / пониж. зрения- 16 человек; * патология опорно-двигательного аппарата - 3 человека; * патология нервной системы- 4 человека; * патология мочеполовой системы- 3 человека | |
| **5** | Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах | Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.  Доля победителей (призеров) на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.  Доля учащихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.  Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. | Статистический отчет | | Школьный уровень-58% призеров – 23%  Муниципальный уровень-21%, призеров – 17%  Региональный уровень-13%, призеров 3%  47% в школе, 23% в муниципалитете, 11 % в регионе; | |
| 6 | Професси-ональное самоопре-деление | Доля выпускников 9 класса, поступивших в 10 класс Доля выпускников 9,11го класса, поступивших в ВПО и СПО на бюджетную форму обучения  Доля выпускников, продолжающих обучение в образовательных организациях профессионального образования |  | | 64%  36%  1.7% | |
| **II. Качество реализации образовательной деятельности** | | | | | | |
| **7** | Основные образова-тельные программы | Соответствие образовательной программы ФГОС:  соответствует структуре ООП  содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД;  программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. | Экспертиза | | Структура образовательной программы начального, основного общего образования, среднего общего образования соответствует ФГОС:  содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД;  программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. | |
| **8** | Рабочие программы по предметам | Соответствие ФГОС  Соответствие ООП  Соответствие учебному плану школы | Экспертиза | | Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО и ООО, СОО в 10 классе, учебному плану школы | |
| **9** | Программы внеурочной деятельности | Соответствие ФГОС  Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся.  Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности | Экспертиза  Анкетирование    Мониторинг | | Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся.  1-10 классы -100% | |
| **10** | Реализация учебных планов и рабочих программ | Соответствие учебных планов и рабочих программ  Процент выполнения | Экспертиза | | Рабочие программы соответствуют учебному плану  100% выполнение программ по итогам проверки на конец года с корректировкой из-за увеличения каникулярного времени в связи с COVID-19 | |
| **11** | Качество уроков и ин-дивидуальной работы с учащимися | Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д. | Экспертиза, наблюдение | | Наблюдения уроков в рамках контроля уровня организации урочной деятельности, школьного конкурса открытых уроков, показывают, что структура урока и его наполняемость соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 1-10-х классах. | |
| **12** | Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); | Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д. | Анкетирование  наблюдение | | Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД. | |
| **13.** | Организация занятости обучающихся | Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время  Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул | Экспертиза | | 1-4 классы – 56%  5-7 классы – 67 %  8-9 классы- 69%  10-11 классы – 39%  1-11 классы – 35% | |
| **14.** | Обеспечение доступности качественного образования | Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ  Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем  Реализация программ поддержки одарённых детей | Экспертиза  Анкетирование    Мониторинг | | Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития детей с ОВЗ (9 детей)  Реализация программы «Доступная среда»  Реализация школьной программы «Одаренные дети» | |
| **III. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность** | | | | | | |
| **15** | Материально-техническое обеспечение | Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС | Экспертиза | | Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС | |
| **16** | Информационно-развивающая среда | Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС  Обеспеченность учащихся учебной литературой  Соответствие школьного сайта требованиям | Экспертиза | | Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме | |
| **17** | Санитарно-гигиенические и эстетические условия | Выполнение требований СанПиН при организации образовательной деятельности  Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе  Результаты проверки Роспотребнадзора | Контроль  Анкетирование | | Анализ расписания – соответствует требованиям  Опрошено 157 – 93% положительных отзывов  Замечания устранены | |
| **18** | Организация питания | Охват учащихся горячим питанием.  Охват учащихся горячим питанием за дополнительную плату | Мониторинг  охвата учащихся горячим питанием за дополнительную плату | | Горячим питанием охвачено 100% учащихся 1-4 классов  Охват учащихся горячим питанием детей с ОВЗ-100% | |
| **20** | Кадровое обеспечение | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;  Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию;  Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;  Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы | Экспертиза | | Укомплектованность – 100%  Имеющих категорию – 64%  Прошедших курсовую подготовку  в 2020-2021 учебном году – 8 учителей (25%)  Печатные работы,  методические материалы на личных  сайтах – 46% | |
| **21** | Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования. | Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении (школьные, классные сектора самоуправления).  Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, общешкольном родительском комитете, Управляющем совете школы (законных представителей) | Экспертиза | | 30%  15% | |
| **22** | Документооборот  и нормативно-правовое обеспечение | Соответствие школьной документации установленным требованиям  Соответствие требованиям к документообороту.  Полнота нормативно-правового обеспечения | Экспертиза | | Школьная документация соответствует установленным требованиям.  Документ соответствует требованиям.  Нормативно- правовое обеспечение  (локальные акты, приказы в полном объеме). | |