**Аннотации к рабочим программам учебного предмета «Кабардино-черкесский язык (родной) 5-9 классы**

Рабочая программа по кабардино-черкесскому языку на образовательном уровне основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и реализуется на базе следующих учебных пособий:

 - Гяургиев Х. З. Кабардино-черкесский язык. 5 кл. Издательство «Эльбрус»;

- Урусов Х.Ш., Амироков И.А. Кабардино-черкесский язык. 6 кл. Издательство «Эльбрус»;

 -Урусов Х.Ш., Амироков И.А. Кабардино-черкесский язык. 7 кл. Издательство «Эльбрус»;

- Урусов Х.Ш., Тамбиев Б.А. Кабардино-черкесский язык. 8 кл. Издательство «Эльбрус»;

 - Урусов Х.Ш., Тамбиев Б.А. Кабардино-черкесский язык. 9 кл. Издательство «Эльбрус».

Основными целями и задачами изучения кабардино-черкесского языка в 5-9 классах являются:

• формирование духовно богатой личности, владеющей умениями свободно, коммуникативно, целесообразно пользоваться средствами кабардиночеркесского языка – его стилями, типами, жанрами во всех видах речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо), то есть обеспечение надлежащего уровня коммуникативной компетентности.

• выработка устойчивой мотивации к изучению кабардино-черкесского языка;

• формирование у обучающихся компетенций коммуникативно,

 • целесообразно и оправдано пользоваться средствами языка в различных жизненных ситуациях и сферах общения, соблюдая нормы этикета;

• ознакомление с языковой системой и формирование на этой основе базовых лексических, грамматических, стилистических, орфоэпических,орфографических и пунктуационных умений и навыков; способности обучающегося к анализу и оценке языковых явлений и фактов;

 • формирование умений различать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;

• работать с текстом, осуществлять поиск информации в различных источниках, передавать ее в самостоятельно созданных высказываниях разных типов, стилей и жанров; • формирование духовного мира обучающихся, общечеловеческих ценностных ориентиров, то есть приобщение через язык к культурным ценностям человечества. Реализация этих целей и задач способствует формированию этнического и гражданского самосознания: духовно развитой личности, активно включенной в современную жизнь, обладающей гуманистическим мировоззрением и освоившей опыт продуктивной коммуникации на родном языке