

Инновационная образовательная программа	Результаты инновационной деятельности в 2018-2019 учебном году	Позитивные эффекты реализации инновационных образовательных программ
<p>Программа развития МКОУ СОШ №1 с.п. Чегем Второй от 12.11.2016г. «Адаптивная школа в условиях реализации ФГОС»</p>	<p>В образовательной деятельности используются современные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технология использования игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр • Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) • Информационно-коммуникационные технологии • Система инновационной оценки «портфолио» • Исследовательские методы в обучении • Проектные методы в обучении • Разноуровневое обучение <p>Реализация направлений развития образовательного учреждения, обеспечивающих развитие обучающихся с разными возможностями в рамках реализации ФГОС, повышение качества и эффективности образовательных услуг, создание образовательно - воспитательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, самостоятельности, толерантности, адаптации выпускников на рынке труда и к успешной социализации в обществе.</p>	<p>Улучшены результаты учащихся по итогам внешней экспертизы ЕГЭ Средний балл математика 4.0 русский язык 61</p>
<p>Открытость образовательной деятельности</p>	<p>Создание механизмов партнерства между школой и образовательными учреждениями, родителями по вопросам обновления школьного образования, достижения прогресса в обучении и развитии жизненных навыков школьников Развитие форм публичной отчетности, информационной прозрачности Повышение компетентности в области информатизации и использования новых информационных технологий персоналом Создание атмосферы психологического комфорта, материальных условий для плодотворной работы педагогического коллектива</p>	<p>Наличие Управляющего Совета, Совета старшекласников школы Наличие ежегодных открытых отчетов самообследования по итогам работы школы за год, опубликованных на школьном сайте. Использование информационных технологий в образовательной деятельности педагогов-100 %. Оснащение учебных кабинетов современным оборудованием (география,</p>

		физика, математика, информатика, технология, начальные классы)
Доступная среда	<p>Создание необходимых условий для адаптации образовательного пространства школы нуждам и запросам каждого участника образовательной деятельности.</p> <p>Организация инклюзивной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Реализация здоровьесберегающих технологии в образовательной деятельности.</p>	<p>Создание адаптивной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ.</p> <p>Обеспечение индивидуального педагогического подхода к ребенку с ОВЗ с учетом специфики нарушения развития, социального опыта.</p> <p>Обеспечение психолого-педагогического сопровождения процесса интеграции детей с ОВЗ в образовательную и социальную среду, содействия ребенку и его семье, помощи педагогам.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения и развития детей с ОВЗ различной специфики и выраженности.</p> <p>Формирование толерантного восприятия и отношения участников образовательной деятельности к различным нарушениям развития и детям с ОВЗ.</p>
Информационные технологии	<p>Использование возможностей Интернета</p> <p>Развитие навыков учителей в области компетентного подхода в образовании и использовании новых образовательных технологий.</p> <p>Создание WEB-сайта.</p> <p>Развитие материально-технической базы: модернизация компьютеров.</p> <p>Создание локальной компьютерной сети, обеспечивающей сетевое взаимодействие в рамках деятельности школы как базового центра</p>	<p>Школа подключена к сети Интернет, имеет свой веб – сайт и электронную почту.</p> <p>Повышается доступность информационных ресурсов для участников образовательной деятельности.</p> <p>Наличие локальной компьютерной сети, обеспечивающей сетевое взаимодействие,</p>

		работа компьютерного класса.
--	--	------------------------------